



Guía de reforzamiento Comprensión Lectora

Nombre:

Curso:

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito. 17: Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario; generando ideas.

I.- Lea la historia y subraye con lápiz rojo las ideas principales en el texto.

CLAUDIO EL PELOTERO

Claudio estaba desayunando unas ricas galletas. Solo deseaba terminar su desayuno para ir al gimnasio de su comuna a jugar un partido de fútbol. Tomó su bicicleta, pero cuando **atravesaba** la calle principal se le cruzó un auto y Claudio se asustó tanto que pisó el freno delantero y cayó hacia adelante, dando tres volteretas y perdiendo totalmente el conocimiento.

Cuando se despertó, estaba en el hospital, no se acordaba de nada, en realidad de algo sí,tenía que jugar un partido, pero ahora no iba ser posible, porque se había roto una pierna, un brazo ¡y tres dientes!. Claudio estuvo un mes en el hospital y luego en su casa, en cama dos meses más. Cada día solo pensaba en su gran pasión: el fútbol.

Sus amigos lo visitaban diariamente, conversaban y jugaba con ellos play station. Estaba mucho tiempo frente al computador y se aficionó a resolver pasatiempos como las “sopas de letras”

Claudio comprendió que además del fútbol hay otras cosas importantes, como los amigos, la lectura y ¡por supuesto!... las sopas de letras.

II.- Responda las preguntas sobre el cuento. Escoja la mejor respuesta a las preguntas, marcando la alternativa que corresponda.

1.- En este texto, se cuenta la historia de un niño que:

- a) le gustaba mucho el fútbol.
- b) siempre fue muy temeroso.
- c) no sabía andar en bicicleta.
- d) nunca aprendió a jugar play station.

2.- Durante meses Claudio no fue al colegio, ya que:

- a) pasaba las horas en el gimnasio.
- b) tuvo un grave accidente en su bicicleta.
- c) le gustaba quedarse jugando con sus amigos.
- d) comprendió que había otras cosas importantes.

3.- Este texto fue escrito para:

- a) enseñarnos ciertos pasatiempos.
- b) mostrarnos el valor de los amigos.
- c) explicar a los niños cómo usar la bicicleta.
- d) contarnos un suceso en la vida de Claudio.

4.- Según el texto, podemos afirmar que, después de los sucedido, Claudio:

- a) no pudo volver a jugar fútbol.
- b) juró no andar más en bicicleta.
- c) se volvió demasiado asustadizo.
- d) aprendió cosas nuevas y provechosas.
