

RÚBRICA PARA EVALUAR PORTAFOLIO DE GUÍAS

Objetivo: Reconocer la capacidad para recoger información sobre los aprendizajes alcanzados considerando los objetivos propuestos en las guías de estudio.

Nombre y apellido: _____ **Curso:** 3° _____

Fecha: _____ **Puntaje total:** 20 puntos. **Puntaje obt.** _____ **Nota:** _____

DIMENSIONES CRITERIOS		NIVELES DE DESEMPEÑO				
		Excelente (4 pts.)	Satisfactorio (3 pts.)	Regular (2 pts.)	Debe mejorar (1 pts.)	Puntaje obtenido
Aspecto Formal	Puntualidad.	Entregó el portafolio en la fecha estipulada.	Entregó el portafolio un día después de la fecha estipulada.	Entregó el portafolio dos días después de la fecha estipulada.	Entregó el portafolio tres días después de la fecha estipulada.	
	Presentación creativa.	La presentación del portafolio es creativa.	La presentación del portafolio es normal.	La presentación del portafolio es tan creativa que no se ve bien.	La presentación del portafolio es muy sencilla.	
	Orden y Apariencia.	Los trabajos solicitados guardan el orden establecido desde el inicio.	Aunque el portafolio tiene los trabajos solicitados, estos no guardan el orden establecido desde el inicio.	La falta de orden se debe a que el estudiante no incluyó en el portafolio el primero ni el último trabajo solicitado.	La falta de orden se debe a que el estudiante no incluyó la mitad de los trabajos solicitados.	
	Convencionalismos	Demuestra dominio de las normas ortográficas y gramaticales.	Aunque demuestra dominio de las normas ortográficas y gramaticales hay pocos errores, lo cual no impide la comprensión del texto.	Escribe correctamente la mayoría de palabras comunes. En ocasiones la gramática y puntuación pueden distraer de la comprensión del texto.	Presenta patrones de deficiencias ortográficas y/o gramaticales que impiden la comunicación.	
Contenido	Crecimiento y desarrollo.	En la presentación de los trabajos del portafolio se puede evidenciar que sí hubo aprendizaje.	En la presentación de los trabajos del portafolio se puede evidenciar que se ha iniciado la secuencia de aprendizaje.	En la presentación de los trabajos del portafolio se percibe un inicio limitado de aprendizaje.	En la presentación de los trabajos del portafolio no hay evidencia de aprendizaje.	
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO						