



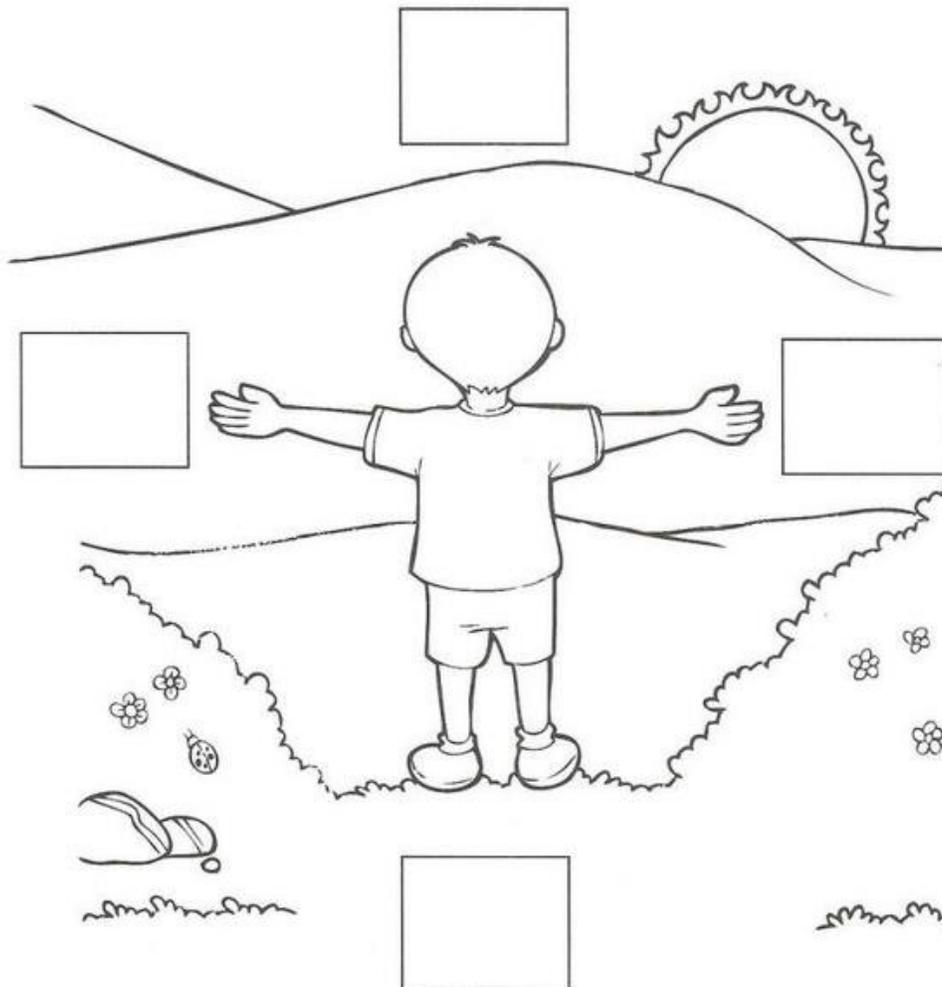
GUÍA DE APOYO PEDAGÓGICO

HISTORIA ,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 2° BÁSICO

NOMBRE :	CURSO:
UNIDAD I OA 6: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	
OBJETIVO: Representar su entorno en un plano simple, explicando la simbología utilizada.	
Indicadores: <ul style="list-style-type: none">• Identifican elementos que se requieren para localizar objetos o lugares en un plano (lugar a localizar, puntos de referencia).• Leen simbología pictórica en planos.• Explican planos simples de su entorno diseñado por ellos (por ejemplo, sala de clases, patio, pieza), utilizando simbología no convencional (pictórica), cuidando que se ajuste a la realidad observada.	

RECORDEMOS LOS PUNTOS CARDINALES

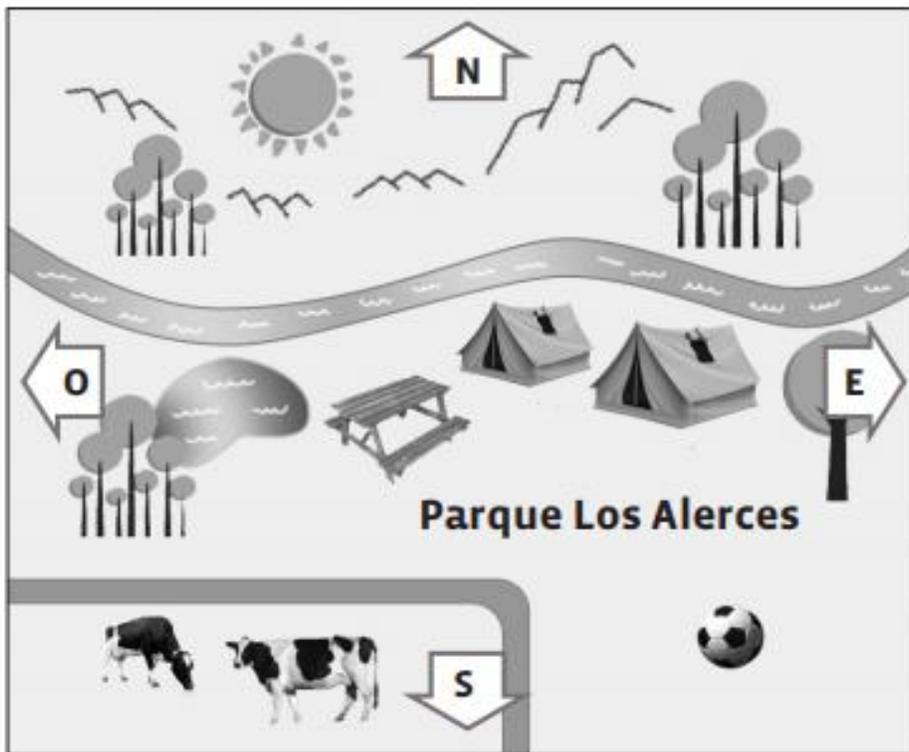
Completa con norte , sur , este y oeste según corresponda.





Representando lugares

Observa el siguiente plano.



Simbología

- montaña
- lago
- camping
- vacas
- río
- camino
- bosque
- cancha de fútbol
- zona de picnic
- montañas

Responde:

¿Qué símbolo indica que hay una cancha de fútbol? _____

Las montañas, ¿se ubican al norte o al sur de río? _____

La cancha de fútbol, ¿está al este o al oeste del camino? _____

¿Por qué crees tú que se llama Parque Los Alerces? _____

Las vacas pastando, ¿están al este o al oeste de la cancha de fútbol? _____

Nombra tres actividades entretenidas que tú podrías hacer en este parque.



Crea un plano simple de una casa utilizando las siguientes simbologías

