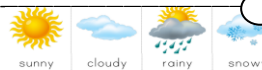


Colegio María Griselda Valle

English handout
2th grade N° 2

"Welcome unit" Hello! What do I know?

- My name is _____ Circle the weather



Objetivos de aprendizaje	Consejos para padres
<p>OA 1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</p> <p>OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilite acceso a internet para poder mirar e imitar canción. - En cada ítem se muestra una imagen con la actividad a realizar. Al final se detallan imágenes y significado. - Confié en las capacidades de su hijo (a) - Si su hijo (a) no puede realizar la actividad por sí mismo, lea instrucciones en español.

- I. Sing and dance "Hello, you?"
(baile canción de saludos)

(Cante y

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

Choose

2 happy

- great -

- II. Write the missing words in the song. (Escriba las palabras faltantes de la canción)

1- Hello! Hello! Hello! How are you? 	2- I'm good! I'm _____! I'm wonderful!!	3- Hello! Hello! Hello! How are you?	4- I'm _____. I'm hungry! I'm not so good.

- III. Read , write and paint (Lea, escriba y pinte)

1. Strawberries are _____

2. Bananas are _____


3. When we mix yellow and red, we get _____









+ =

green	pink	orange
purple	red	yellow

IV. Count  and write  the missing numbers. (Cuenta y

1  3 4 5  7 8 9  11 12  14  16  18  20

Tips 

 <u>Circle</u> (encerrar)	 <u>Sing</u> (cantar)	 <u>Draw</u> (dibujar)	 <u>Write</u> (escribir)
  <u>Read</u> (leer)	 <u>Paint</u> (pintar)	 <u>Count</u> (contar)	

