



Guía de trabajo educación matemática 1ero básico

Trabajo con material concreto en casa

Orientaciones prácticas: buscar en nuestra casa material concreto como piedras, palos de helado, lápices, bolitas, etc. con el fin de reforzar con sus hijos en casa, el conteo de los números del 1 al 20.

1. Pida que recuerden y cuenten los números del 1 al 10.

Ej. 1....., 2....., 3....., hasta el 10.

2. Pida que formen cantidades con el material concreto dictando números al azar del 1 al 10.

Ej. Usted (número 3)

el niño(a)



3. Forme cantidades con el material concreto y pida que reconozcan según el conteo a que número corresponde esa cantidad.

Ej. Usted



el niño(a)





4. Juegue varias veces a formar números, contar cantidades y todo aquello que le sirva para reconocer el número con la cantidad y la cantidad con el número.

Ejemplos 2 y 3.

5. Una vez que el niño y niña logre reconocer número con cantidad y/o viceversa avance de número (11 luego el 12, después el 13, etc.) en número hasta el 20.

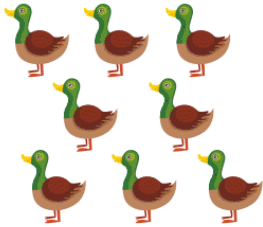
Nota: una vez realizada esta actividad continuar con las actividades escritas. Dar tiempo en las actividades, no lo castigue, no lo compare, realice las actividades con calma, con tiempo, dedíquele espacio a su hijo o hija, para que este aprendizaje sea significativo.

“Recuerde que cada niño y niña tiene su propio ritmo para aprender”

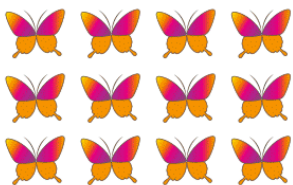


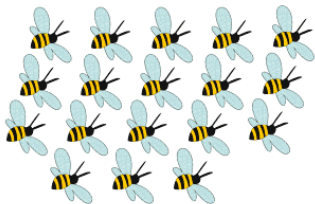
Actividad: Lectura y representación de números menores que 20.

1. Cuente cuántos elementos hay y escriba el número varias veces.











2. Cuente y escriba en el círculo la cantidad de elementos que hay en cada caso:

a

Group a contains five sets of objects, each with a blue circle for counting. The objects are: 10 colored pencils, 15 oranges, 6 pink pigs, 10 soccer balls, and 10 pink books.

b

Group b contains five sets of objects, each with a blue circle for counting. The objects are: 6 pink candies, 12 green gift boxes, 10 yellow ducks, 15 red cars, and 7 blue whales.



3. Dibuje elementos de acuerdo al número que se indica en cada recuadro:

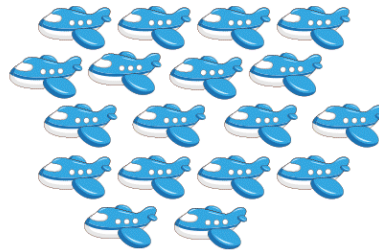
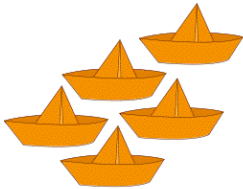
14

20

17

13

4. Cuente cada grupo de figuras y una con su respectivo número:



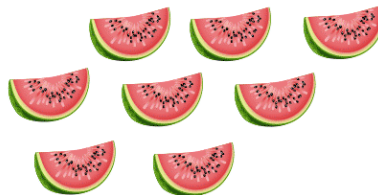
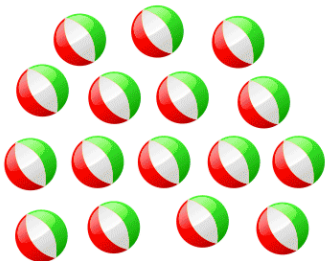
12

16

18

8

5





5. Cuente los elementos y una con el número que corresponde:



15



10

16

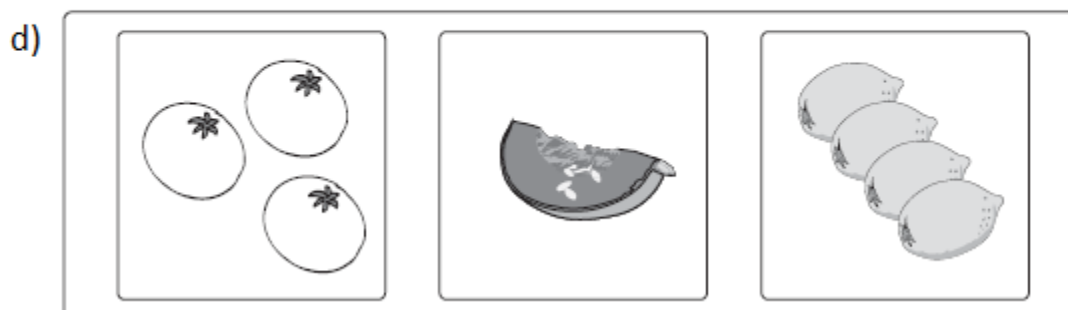
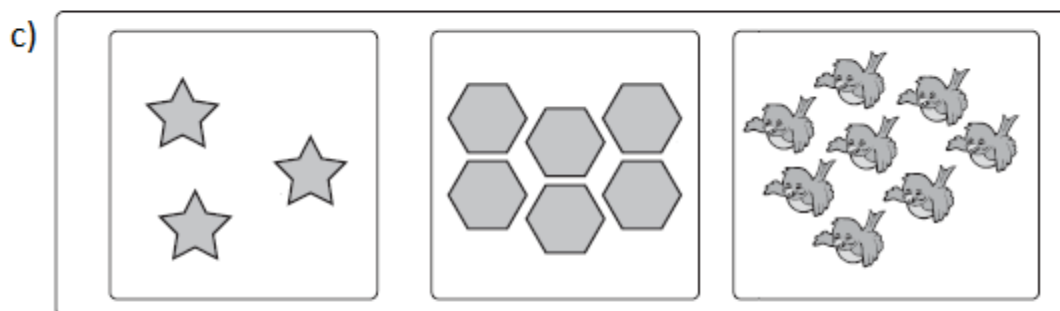
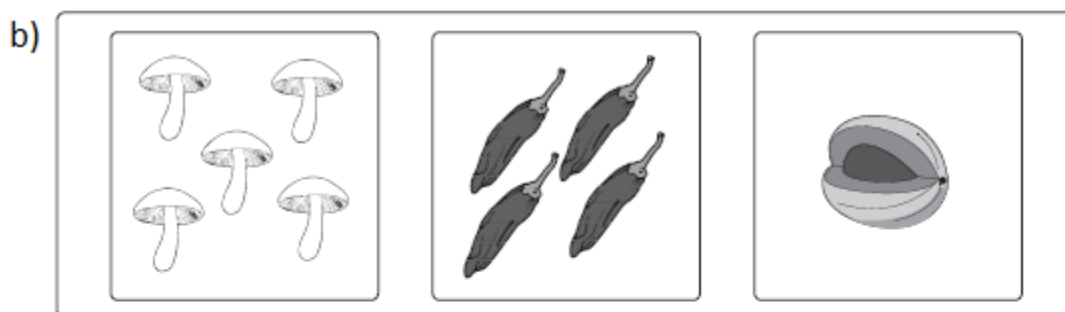
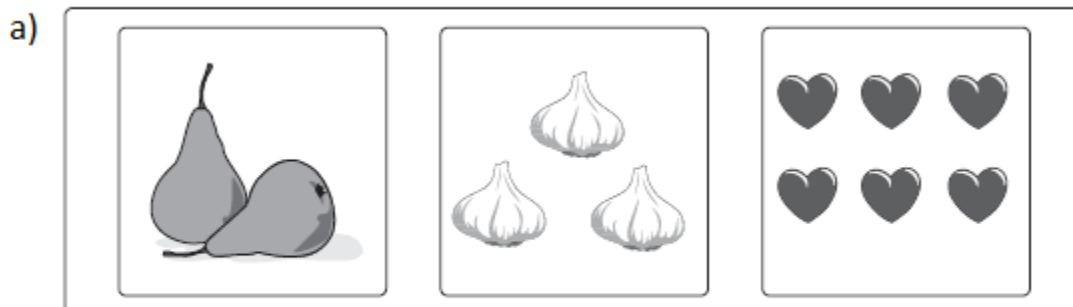


14

12

Actividad: Comparar números menores a 10.

1. Marque con una cruz donde hay **más** elementos en cada fila.





2. Marque con una cruz el número **mayor**, en cada fila:

a)

	5	2	1	4	
--	---	---	---	---	--

b)

	3	4	0	1	
--	---	---	---	---	--

c)

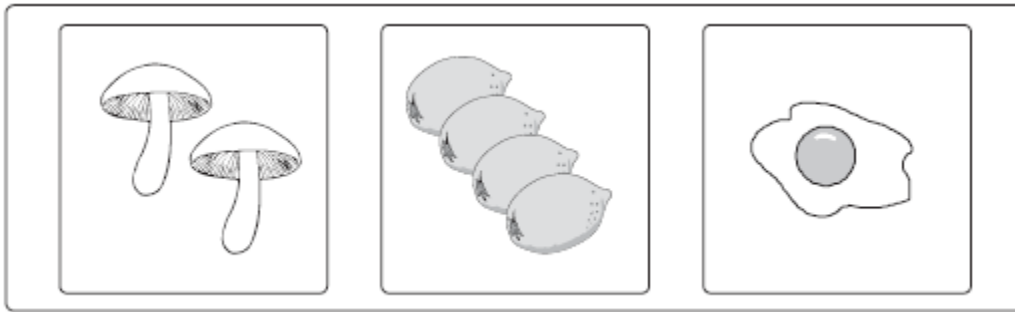
	1	2	5	4	
--	---	---	---	---	--

d)

	0	1	2	3	
--	---	---	---	---	--

3. Marque con una cruz donde hay **menos** elementos en cada fila.

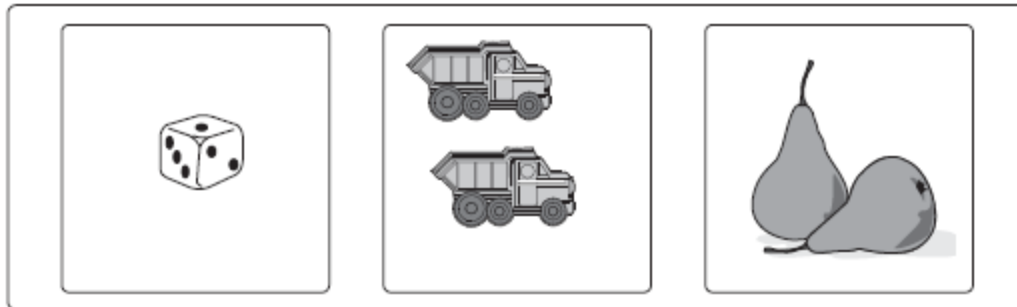
a)



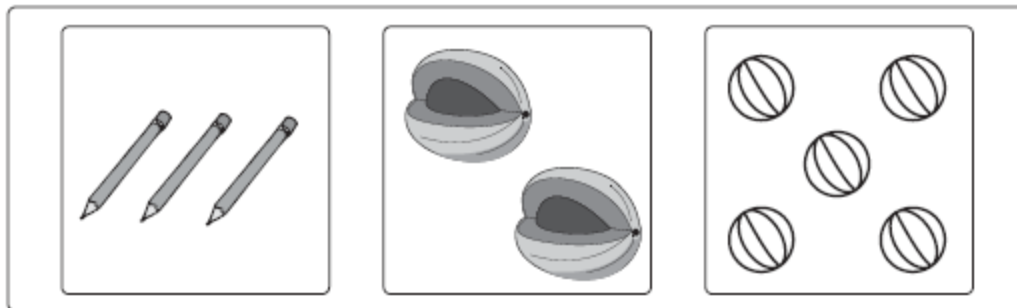
b)



c)



d)





4. Marque con una cruz el número que es **menor**, en cada fila.

a)

	5	2	1	4	
--	---	---	---	---	--

b)

	3	4	0	1	
--	---	---	---	---	--

c)

	1	2	5	4	
--	---	---	---	---	--

d)

	0	1	2	3	
--	---	---	---	---	--

Actividad: Une los puntos del 1 al 20 y forma el dibujo.

1.



2. Descubre el dibujo.

